



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
CAMPUS ARAPIRACA / U. E. PALMEIRA DOS ÍNDIOS
10 - Fundamentos do Trabalho Profissional

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Martha Daniella Tenório de Oliveira	UFAL
PONTO SORTEADO	
GÊNERO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E SERVIÇO SOCIAL	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none">Clareza na redação dos elementos do plano (ortografia, regras de formatação bibliográfica adequadas); atualização e pertinência das referências utilizadas.Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula.Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, recursos e avaliação.Adequação no tratamento do tema ao perfil formativo estabelecido no projeto pedagógico de um dos cursos nos quais poderá atuar.Utiliza recursos adequados ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como meio auxiliar na abordagem e compreensão do tema da aula.Demonstra habilidade no uso dos recursos escolhidos.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none">Relaciona o tema da aula com a área/disciplina do concurso e explicita as suas escolhas teórico-metodológicas.Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos no plano, desenvolvendo a aula no tempo previsto e demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição.Situa o tema no seu contexto de produção, relaciona-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes, e utiliza, direta ou indiretamente, as referências indicadas no plano.Demonstra correção e adequação no uso da linguagem e clareza na comunicação, além de utilizar de maneira correta a terminologia e os conceitos da área.
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none">Surgimento da propriedade privada e relações de gêneroA família ao longo da história: da sociedade primitiva à família monogâmicaRelações de gênero e relações de sexoDivisão sexual do trabalho e patriarcadoA questão negra no BrasilFormação social econômica, política brasileira e a questão étnico-racial.Diversidade humana da classe trabalhadora: gênero, sexo, raça, território, idade, etnia, sexualidadeViolências baseadas em gênero, identidade de gênero e sexualidadeQuestão social e questão racialMovimentos feministasRelações de gênero e Serviço Social na contemporaneidadeProjeto ético-político profissional, o debate de gênero, classe sexualidade, raça e etnia: os desafios para o Serviço SocialOs direcionamentos das entidades organizativas da profissão para formação e atuação profissional no debate gênero e relações étnico-raciaisPolíticas sociais e espaços profissionais e a atuação de assistente sociais frente ao debate de gênero e relações étnico-raciais.

ASSINATURAS:

Arapiçaca

Cidade

- AL, 06 de maio de 2022.

Martha D. T. de Oliveira
Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
CAMPUS ARAPIRACA / U. E. PALMEIRA DOS ÍNDIOS
10 - Fundamentos do Trabalho Profissional

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Martha Daniella Tenório de Oliveira	UFAL
PONTO SORTEADO	
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICOS DA ÉTICA E O SERVIÇO SOCIAL	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none">Clareza na redação dos elementos do plano (ortografia, regras de formatação bibliográfica adequadas); atualização e pertinência das referências utilizadas.Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula.Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, recursos e avaliação.Adequação no tratamento do tema ao perfil formativo estabelecido no projeto pedagógico de um dos cursos nos quais poderá atuar.Utiliza recursos adequados ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como meio auxiliar na abordagem e compreensão do tema da aula.Demonstra habilidade no uso dos recursos escolhidos.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none">Relaciona o tema da aula com a área/disciplina do concurso e explicita as suas escolhas teórico-metodológicas.Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos no plano, desenvolvendo a aula no tempo previsto e demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição.Situa o tema no seu contexto de produção, relaciona-o com os demais componentes curriculares e com o universo sócio-cultural dos estudantes, e utiliza, direta ou indiretamente, as referências indicadas no plano.Demonstra correção e adequação no uso da linguagem e clareza na comunicação, além de utilizar de maneira correta a terminologia e os conceitos da área.
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none">Trabalho na ontologia do ser social como fundamentos da ética e da liberdadeDeterminação teórica da categoria da ética, da moral e dos valoresSociedades antagônicas, alienação e reprodução da opressão e conservadorismoA abordagem da questão da ética e dos valores nos fundamentos do Serviço Social na históriaO desenvolvimento das concepções éticas, normativas e valorativas nos códigos de ética do Serviço SocialPerspectiva de "intenção de ruptura" e as bases socio-políticas das novas reflexões sobre a éticaProjeto Ético-político do Serviço Social: bases legal-normativas, princípios e implicações teórico-metodológicas e técnico-operacionaisDesafios atuais para a materialização do Projeto Ético-político

ASSINATURAS:

Arapiçaca

Cidade

- AL, 06 de maio de 2022.

Martha D. T. de Oliveira

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
CAMPUS ARAPIRACA / U. E. PALMEIRA DOS ÍNDIOS
10 - Fundamentos do Trabalho Profissional

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Marli de Araújo Santos	UFAL
PONTO SORTEADO	
GÊNERO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E SERVIÇO SOCIAL	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none">Clareza na redação dos elementos do plano (ortografia, regras de formatação bibliográfica adequadas); atualização e pertinência das referências utilizadas.Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula.Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, recursos e avaliação.Adequação no tratamento do tema ao perfil formativo estabelecido no projeto pedagógico de um dos cursos nos quais poderá atuar.Utiliza recursos adequados ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como meio auxiliar na abordagem e compreensão do tema da aula.Demonstra habilidade no uso dos recursos escolhidos.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none">Relaciona o tema da aula com a área/disciplina do concurso e explicita as suas escolhas teórico-metodológicas.Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos no plano, desenvolvendo a aula no tempo previsto e demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição.Situa o tema no seu contexto de produção, relaciona-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes, e utiliza, direta ou indiretamente, as referências indicadas no plano.Demonstra correção e adequação no uso da linguagem e clareza na comunicação, além de utilizar de maneira correta a terminologia e os conceitos da área.
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none">Surgimento da propriedade privada e relações de gêneroA família ao longo da história: da sociedade primitiva à família monogâmicaRelações de gênero e relações de sexoDivisão sexual do trabalho e patriarcadoA questão negra no BrasilFormação social econômica, política brasileira e a questão étnico-racial.Diversidade humana da classe trabalhadora: gênero, sexo, raça, território, idade, etnia, sexualidadeViolências baseadas em gênero, identidade de gênero e sexualidadeQuestão social e questão racialMovimentos feministasRelações de gênero e Serviço Social na contemporaneidadeProjeto ético-político profissional, o debate de gênero, classe sexualidade, raça e etnia: os desafios para o Serviço SocialOs direcionamentos das entidades organizativas da profissão para formação e atuação profissional no debate gênero e relações étnico-raciaisPolíticas sociais e espaços profissionais e a atuação de assistente sociais frente ao debate de gênero e relações étnico-raciais.

ASSINATURAS:

Arapiraca
Cidade

– AL, 06 de maio de 2022.

[Assinatura]
Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Marli de Araújo Santos	UFAL
PONTO SORTEADO	
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICOS DA ÉTICA E O SERVIÇO SOCIAL	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none">Clareza na redação dos elementos do plano (ortografia, regras de formatação bibliográfica adequadas); atualização e pertinência das referências utilizadas.Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula.Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, recursos e avaliação.Adequação no tratamento do tema ao perfil formativo estabelecido no projeto pedagógico de um dos cursos nos quais poderá atuar.Utiliza recursos adequados ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como meio auxiliar na abordagem e compreensão do tema da aula.Demonstra habilidade no uso dos recursos escolhidos.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none">Relaciona o tema da aula com a área/disciplina do concurso e explicita as suas escolhas teórico-metodológicas.Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos no plano, desenvolvendo a aula no tempo previsto e demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição.Situa o tema no seu contexto de produção, relaciona-o com os demais componentes curriculares e com o universo sócio-cultural dos estudantes, e utiliza, direta ou indiretamente, as referências indicadas no plano.Demonstra correção e adequação no uso da linguagem e clareza na comunicação, além de utilizar de maneira correta a terminologia e os conceitos da área.
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none">Trabalho na ontologia do ser social como fundamentos da ética e da liberdadeDeterminação teórica da categoria da ética, da moral e dos valoresSociedades antagônicas, alienação e reprodução da opressão e conservadorismoA abordagem da questão da ética e dos valores nos fundamentos do Serviço Social na históriaO desenvolvimento das concepções éticas, normativas e valorativas nos códigos de ética do Serviço SocialPerspectiva de "intenção de ruptura" e as bases socio-políticas das novas reflexões sobre a éticaProjeto Ético-político do Serviço Social: bases legal-normativas, princípios e implicações teórico-metodológicas e técnico-operacionaisDesafios atuais para a materialização do Projeto Ético-político

ASSINATURAS:

Arapiraca
Cidade

- AL, 06 de maio de 2022.

[Assinatura]
Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
ADILSON AQUINO SILVEIRA JÚNIOR	UFPE
PONTO SORTEADO	
GÊNERO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E SERVIÇO SOCIAL	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none">Clareza na redação dos elementos do plano (ortografia, regras de formatação bibliográfica adequadas); atualização e pertinência das referências utilizadas.Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula.Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, recursos e avaliação.Adequação no tratamento do tema ao perfil formativo estabelecido no projeto pedagógico de um dos cursos nos quais poderá atuar.Utiliza recursos adequados ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como meio auxiliar na abordagem e compreensão do tema da aula.Demonstra habilidade no uso dos recursos escolhidos.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none">Relaciona o tema da aula com a área/disciplina do concurso e explicita as suas escolhas teórico-metodológicas.Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos no plano, desenvolvendo a aula no tempo previsto e demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição.Situa o tema no seu contexto de produção, relaciona-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes, e utiliza, direta ou indiretamente, as referências indicadas no plano.Demonstra correção e adequação no uso da linguagem e clareza na comunicação, além de utilizar de maneira correta a terminologia e os conceitos da área.
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none">Surgimento da propriedade privada e relações de gêneroA família ao longo da história: da sociedade primitiva à família monogâmicaRelações de gênero e relações de sexoDivisão sexual do trabalho e patriarcadoA questão negra no BrasilFormação social econômica, política brasileira e a questão étnico-racial.Diversidade humana da classe trabalhadora: gênero, sexo, raça, território, idade, etnia, sexualidadeViolências baseadas em gênero, identidade de gênero e sexualidadeQuestão social e questão racialMovimentos feministasRelações de gênero e Serviço Social na contemporaneidadeProjeto ético-político profissional, o debate de gênero, classe sexualidade, raça e etnia: os desafios para o Serviço SocialOs direcionamentos das entidades organizativas da profissão para formação e atuação profissional no debate gênero e relações étnico-raciaisPolíticas sociais e espaços profissionais e a atuação de assistente sociais frente ao debate de gênero e relações étnico-raciais.

ASSINATURAS:

Arapiçaca
Cidade

- AL, 06 de maio de 2022.

Adilson Aquino Silveira Júnior
Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
ADILSON AQUINO SILVEIRA JÚNIOR	UFPE
PONTO SORTEADO	
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICOS DA ÉTICA E O SERVIÇO SOCIAL	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none">Clareza na redação dos elementos do plano (ortografia, regras de formatação bibliográfica adequadas); atualização e pertinência das referências utilizadas.Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula.Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, recursos e avaliação.Adequação no tratamento do tema ao perfil formativo estabelecido no projeto pedagógico de um dos cursos nos quais poderá atuar.Utiliza recursos adequados ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como meio auxiliar na abordagem e compreensão do tema da aula.Demonstra habilidade no uso dos recursos escolhidos.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none">Relaciona o tema da aula com a área/disciplina do concurso e explicita as suas escolhas teórico-metodológicas.Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos no plano, desenvolvendo a aula no tempo previsto e demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição.Situa o tema no seu contexto de produção, relaciona-o com os demais componentes curriculares e com o universo sócio-cultural dos estudantes, e utiliza, direta ou indiretamente, as referências indicadas no plano.Demonstra correção e adequação no uso da linguagem e clareza na comunicação, além de utilizar de maneira correta a terminologia e os conceitos da área.
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none">Trabalho na ontologia do ser social como fundamentos da ética e da liberdadeDeterminação teórica da categoria da ética, da moral e dos valoresSociedades antagônicas, alienação e reprodução da opressão e conservadorismoA abordagem da questão da ética e dos valores nos fundamentos do Serviço Social na históriaO desenvolvimento das concepções éticas, normativas e valorativas nos códigos de ética do Serviço SocialPerspectiva de "intenção de ruptura" e as bases socio-políticas das novas reflexões sobre a éticaProjeto Ético-político do Serviço Social: bases legal-normativas, princípios e implicações teórico-metodológicas e técnico-operacionaisDesafios atuais para a materialização do Projeto Ético-político

ASSINATURAS:

Arapiraca
Cidade

- AL, 06 de maio de 2022.

Adilson Aquino Silveira Júnior
Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA – AMPLA CONCORRÊNCIA

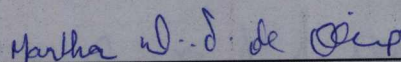
	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ALAN DE LOIOLA ALVES	-	-	-	-	-	-	-
02	ALBANI DE BARROS	4,00	4,00	4,00	4,000	-	4,000	Reprovado
03	ANA CRISTINA LACERDA DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
04	ANDRESSA CORRÊA BERNARDON	-	-	-	-	-	-	-
05	ARNALDO SUCUMA	-	-	-	-	-	-	-
06	CARLA CAROLINE BARISAO BRARYMI	-	-	-	-	-	-	-
07	EVERTON MELO DA SILVA	8,00	8,00	8,00	8,000	-	8,000	Aprovado
08	FLAVIA AUGUSTA SANTOS DE MELO LOPES	7,50	7,50	7,50	7,500	-	7,500	Aprovado
09	FRANCISCA DOS SANTOS SOBRAL	-	-	-	-	-	-	-
10	JODEYLSO ISLONY DE LIMA SOBRINHO	-	-	-	-	-	-	-
11	JULIANA ABRAMIDES DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
12	LIANA AMARO AUGUSTO DE CARVALHO	-	-	-	-	-	-	-
13	LUCAS BEZERRA DE ARAÚJO	-	-	-	-	-	-	-
14	MILENA DA SILVA SANTOS	7,00	7,00	7,00	7,000	-	7,000	Aprovado
15	SILMARA MENDES COSTA SANTOS	4,50	4,50	4,50	4,500	-	4,500	Reprovado
16	TATIANA FERREIRA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
17	TATIANA LYRA LIMA FELIX	-	-	-	-	-	-	-
18	VIVIANE MEDEIROS DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-

DATA DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: 06/05/2022 HORÁRIO: 14:00

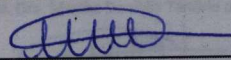
DATA DA APRESENTAÇÃO DO PAA: 06/05/2022 HORÁRIO: 14:10

Arapiraca, 06 de Maio de 2022.

Presidente:

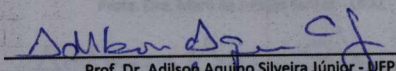

Prof. Dra. Martha Daniella Tenório de Oliveira - UFAL

2º Examinador(a):



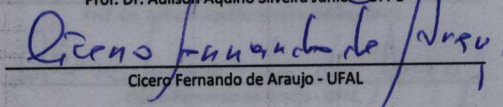
Prof. Dra. Marli de Araújo Santos - UFAL

3º Examinador(a):



Prof. Dr. Adilson Aquino Silveira Júnior - UFPE

Supervisor:


Cicero Fernando de Araujo - UFAL